



La rédaction des contrats

Objectifs :

Connaître le fonctionnement des mécanismes contractuels. Acquérir la logique contractuelle qui permettra à la personne formée de mieux lire, analyser, négocier et rédiger un contrat. Gérer et prévenir le contentieux contractuel en déchiffrant le contrat et ses clauses

L'objectif à atteindre n'est pas la maîtrise de tous les instruments juridiques ni la connaissance approfondie des contrats principaux utilisés dans la vie des affaires et à plusieurs niveaux :

disposer d'un certain nombre d'outils pour conclure un contrat en sécurité,

éviter les problèmes essentiels en cas d'inexécution

prévenir, dans la mesure du possible la naissance de litiges

servir d'interlocuteur vis-à-vis de professionnels du droitPublic :

Public : Cadres techniques

Durée : Trois (03) jours

LA FORMATION EN DROIT DES CONTRATS SE COMPOSE DE 07 PARTIES

les règles qui gouvernent le contrat

la négociation du contrat

la preuve du contrat

la conclusion du contrat

l'inexécution du contrat

la responsabilité contractuelle

la résolution du contrat

LES CENTRES D'INTERETS

qu'est-ce qu'un contrat ? (Définitions et revue des textes législatifs en vigueur)

nécessité d'un contrat écrit ?

Architecture du contrat (préambule, titres, définitions, identification des parties, date et signature,...)

Règles communes régissant les clauses (conditions de formation des contrats, charge de la preuve, connaissance de la clause par l'autre partie, rapports existants et qualité des parties, clause obscures et ambiguës, clauses contradictoires, interprétation stricte, clauses type, loi du contrat, force obligatoire des contrats, effet relatif des conventions, nullité de la clause...)

Clauses particulières à certaines conventions (clauses abusives, clauses léonines, droit de la concurrence...)

Les clauses essentielles : objet, durée, responsabilité, garantie, résiliation, inexécution...

La construction d'une clause adaptée

Exercices de création de contrats (vente, prestation, etc...)

AUTRES INFORMATIONS

Méthode pédagogique

démarche dynamique basée sur l'interaction avec les participants, les cas pratiques, les mises en situation

Support pédagogique remis aux participants